

**Контрольно-измерительный материал
для проведения в 2024/2025 учебном году
промежуточной аттестации
по литературному чтению на родном (русском) языке в 4 классе**

СПЕЦИФИКАЦИЯ

1. Назначение КИМа:

Тест проводится с целью определения уровня подготовки по литературному чтению на родном (русском) языке обучающихся 4 класса в рамках годовой промежуточной аттестации при переходе в 5 класс, в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта.

2. Характеристика работы.

Задания теста соответствует возрасту обучающихся в 4 классе и определяется программой по литературному чтению на родном (русском) языке 4 класса. Это обеспечивает возможность написания работы всеми обучающимися.

На выполнение работы отводится 40 минут.

3. Кодификатор проверяемых элементов и требований к уровню подготовки участников

Условные обозначения:

Тип задания: ВО – выбор ответа, КО – краткий ответ, РО – развернутый ответ.

№ задания	Раздел содержания курса	Планируемые результаты обучения	Тип задания	Макс. балл
1.	Литературоведческая пропедевтика	Сравнивать, сопоставлять художественные произведения разных жанров, выделяя два-три существенных признака (отличать прозаический текст от стихотворного; распознавать особенности построения фольклорных форм: сказки, загадки, пословицы)	ВО	1
2.	Виды речевой и читательской деятельности	Подбирать заголовок, соответствующий содержанию и общему смыслу текста	ВО	3
3.	Круг детского чтения	Определять автора произведений по предложенным названиям, знание произведений	ВО	1
4.	Виды речевой и читательской деятельности	Владение понятийным литературоведческим аппаратом, знание жанров произведений	ВО	1

5.	Виды речевой и читательской	Определять героев произведения	ВО	1
6.	Виды речевой и читательской	Оценивать содержание, языковые особенности и структуру текста; определять место и роль иллюстративного ряда в тексте	ВО	1
7.	Виды речевой и читательской	Отвечать на вопросы и задавать вопросы по содержанию произведения; находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, заданные в явном виде)	КО	1
8.	Виды речевой и читательской	Умение анализировать литературное произведение, знание его содержания	ВО	1
9.	Виды речевой и читательской	Умение анализировать литературное произведение, знание его содержания, умение характеризовать героев произведения	ВО	1
10.	Круг детского чтения	Составлять краткую аннотацию (автор, название, тема книги, рекомендации к чтению) на литературное произведение по заданному образцу	РО	6

4. Система оценивания

Задания № 1, 3-9 оцениваются в 1 балл; задание №2 в 3 балла (за каждое соответствие 1 балл); задание №10 в 6 баллов. Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 17 баллов. Задание с кратким ответом или с выбором ответа считается выполненным, если записанный ответ совпадает с критериями ответа. Задание с развернутым ответом оценивается учителем с учётом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями оценивания.

Отметка	5	4	3	2
Балл	17-16 баллов	15-14 баллов	10-13 баллов	0-9 баллов
Уровень	повышенный	базовый		недостаточный

Демонстрационный материал

4 класс

1. Что относится к устному народному творчеству:

- а) сказки, поговорки, загадки
- б) стихи
- в) мифы

2. Соедини название русских народных сказок с отрывком

1. «Фома и Ерема».

А) Предметом спора было то, как лучше жить – честно или нет.

2. «Солдатская загадка».

Б) О том, как сообразительность помогла наказать старуху за жадность и хитрость.

3. «Правда и Кривда»

В) Вздумали землю пахать: посеяли рожь и овес; рожь-то не выникла, а овес-то не взошел, с того они соху и борону в огонь, а сами с пашни бегом!

3. Найдите произведения Н. Некрасова:

а) «Дедушка Мазай и зайцы», «Дремучий медведь»

б) «Цветик-семицветик», «Жемчужина»

в) «Маугли», «Откуда у кита такая глотка»

4. Укажи, в каком жанре произведений всегда есть мораль:

а) сказка

б) басня

в) пословица.

5. Былина это

а) сказочное приключение

б) повесть о животных

в) рассказ

г) народная песня-сказание

6. Что обозначает слово «СТЯГ»

а) притягивать б) знамя

в) состязаться г) флаг

7. К какой басне вы бы отнесли иллюстрацию?

1. «Щука»
2. «Лебедь, Щука и Рак»
4. «Квартет»
5. «Любопытный»



8. Выбери точное определение. «Короткий рассказ, в котором в иносказательной форме преподносится нравственный урок».

а) басня

б) притча

в) стихотворение

г) поэма

9. Выбери ответ. «Голова о шапку бом-м, и на всю округу звон».

а) колокол б) звонок

в) погремушка г) гудок

10. Какую книгу ты посоветуешь прочитать другу, составь рекомендацию:

Ключи

1	а
2	1-В 2-Б 3-А
3	а
4	б
5	г
6	б
7	5
8	б
9	а
10	Оценивает учитель